

ZABAWY WIELKANOCNE



I. Wprowadzenie piosenki „Wielkanocne święta”

Zbliża się Wielkanoc dlatego posłuchajcie piosenki

Powtórzcie linię melodyczną na sylabie la, la , la.

Po kilkakrotnym powtórzeniach nauczycie się słów całej piosenki

Zapraszam dzieci wraz z rodzicami i rodzeństwem do zabawy ruchowej do piosenki w swobodnej improwizacji czyli „jak czują”

Wielkanocna piosenka - tekst piosenki

Są takie święta raz do roku,

co budzą życie, budzą czas.

Wszystko rozkwita w słońca blasku

i wielka miłość rośnie w nas.

Miłość do ludzi, do przyrody

w zielone każdy z wiosną gra.

Już zima poszła spać za morza

a w naszych sercach radość trwa.

Ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,

pierwsze baze, pierwiosnki, bratki wiosna nam śle.

Białe z cukru baranki jak zaczarowane,

małe, żółte kurczątko, zniknął cały już śnieg.

W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne

I mazurek „filutek”, spójrzcie tam pierwszy liść.

Według starej recepty babcia barszcz ugotuje,

przyjdzie cała rodzina na te święta już dziś.

Czas ciepłe kurtki w szafie schować
i w naftaliny ukryć świat.

W szufladzie zaśnie czapka zimowa,
narty i sanki pójdą spać.

Bocian powrócił na swe gniazdo,
już leśnych kwiatów czujesz woń.

A słońce świeci mocno, jasno
i żabi rechot słysząc z łąk.

Piosenkę znajdziecie w linku poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYegw>

Zabawy wielkanocne

II. CZYJE TO JAJKO?

Już niedługo Święta Wielkanocne, czeka na Was w tym tygodniu dużo propozycji ciekawych zabaw dydaktycznych oraz propozycji wykonania prac plastyczno – konstrukcyjnych. Serdecznie zapraszam Was i wasze rodziny do skorzystania z propozycji zabaw.

1. „Gdzie jest jajko” – zabawa sensoryczna.

Wszyscy uczestnicy zabawy siedzą w kole, jedna z osób ma worek, w którym znajdują się różne przedmioty: piłeczka do ping – ponga, piłeczka tenisowa, klocek, samochód, gotowane jajko lub styropianowe i inne rzeczy proponowane przez dzieci / rzeczy powinny być małe/. Zadanie polega na tym, że trzeba znaleźć jajko mając zamknięte oczy. Osoba mająca worek podchodzi po kolei do każdej osoby, która zamyka oczy i wkłada rękę do worka by znaleźć jajko. Gdy uważa, że już je znalazła, wyjmuje je z worka i mówi:

Mam jajko!

2. „Jak wyglądają różne jajka”

„ Czyje to jajko?” – rozmowa na temat wielkości jajek na podstawie doświadczeń dzieci i zgromadzonych materiałów / książki przyrodnicze, ilustracje, fragmenty nagrań filmowych, czasopisma itp./ na których są jajka: kury, gęsi, przepiórki, indyka, strusia, emu

Rodzic pokazując kurze jajko zadaje pytania, na które dzieci próbuje odpowiadać: Co to jest? Czy wiecie, jaki ptak zniósł to jajko? Jakie inne ptaki mogą mieszkać w gospodarstwach wiejskich lub farmach? Jak myślisz, którego ptaka jajko jest mniejsze od jajka kurzego? Rodzic pokazuje jajko przepiórki, a dziecko próbuje porównać opowiadając. Jak myślicie, jajo którego z tych ptaków jest największe? Następuje porównanie jaja kurzego z innymi jajami poprzez oglądanie zdjęć.



jajko
strusie



jajko
emu



jajko
gęsie



jajko
kacze



jajko
kurze



jajko
przepiórcze

3. „Policz – narysuj” – doskonalenie małej motoryki

Rodzic lub dziecko wybiera, w jakim kolorze będą pisanki w danej pętli. Następnie musi policzyć oczka na kostce i w danej pętli narysować tyle pisanek, ile policzyło i w takim kolorze, w jakim jest pokolorowana pisanka obok kostki.

W każdej pętli narysuj określoną liczbę pisanek we wskazanym kolorze



4. Rodzic może pomóc nadmuchać balon w dowolnym kolorze, a dzieci flamastrami rysują na nim różne wzorki. Rodzice mogą przytrzymać balon podczas rysowania flamastrami. Mam nadzieję, że balonik będzie pięknie ozdobiony, a może wykorzystacie balony do zrobienia różnych zwierzątek wielkanocnych?



5. „Jajko” – masaż relaksacyjny.

Uczestniczące w zabawie dwie osoby, siadają jedno za drugim / na dywanie/. Ktoś z dorosłych czyta wierszyk, mówiąc i pokazując, jakie ruchy mają wykonywać uczestnicy zabawy na plecach drugiej osoby. Dorosły lub starsze rodzeństwo czyta wierszyk po raz drugi, pokazując w powietrzu ruchy, które mają być wykonane.

Jajko drogą szło. / osoba siedząca z tyłu stuka palcami od dołu pleców ku górze/

Napotkało „ patelnię”. / na czubku głowy robi okrężny ruch dłonią zakończony lekkim stuknięciem/

I udaje jajecznicę. / wykonuje ruch gładzący od czubka głowy ku dołowi/

6. „Moje jajko” – praca plastyczna doskonaląca sprawność manualną.

Potrzebne rzeczy do wyboru: kartki, farby lub kredki, plastelina, masa solna, pędzle, papier kolorowy, nożyczki, klej, skrawki materiału itp.

Przygotowujemy dla dziecka szablon jajka z papieru lub masy, dziecko wybiera dowolną technikę pracy. Zachęcamy wszystkich domowników do wykonania swojego jajka. Po wykonaniu pracy można w domu stworzyć wystawę z wykonanych prac. Na pewno będzie wspaniała zabawa! Możecie upamiętnić ją na zdjęciu.